

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №135 с углубленным изучением отдельных
предметов»
Кировского района г.Казани

«Рассмотрено»
на МО классных
руководителей
Протокол № _____
от « ____ » _____ 2019 г.
Руководитель ШМО
_____ З. М. Ихсанова

«Согласовано»
Заместитель директора
по воспитательной работе
_____ С.А. Кудрова

«Утверждаю»
Директор
МБОУ «СОШ №135 с
углубленным изучением
отдельных предметов»
_____ Л.Р. Юсупова
Приказ № _____
от « ____ » _____ 2019 г.

Рабочая программа
внеурочной деятельности НОО
Духовно - нравственное направление.
«Я – гражданин России»

1-4 класс

Рабочая программа предназначена для ведения внеурочной деятельности – 1 час в
неделю (итого 34 часа в год),
1 класс -1 час в неделю (итого 33 часа в год)

**Духовно - нравственное направление.
«Я – гражданин России»**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения данного курса на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные универсальные учебные действия

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.
- ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;
- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа собственных поступков и поступков одноклассников.
- первоначальной ориентации на оценку результатов коллективной деятельности;
- способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;
- представления о себе как гражданине России;
- понимания чувств одноклассников и учителей.

Познавательные универсальные учебные действия

- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами;
- строить небольшие сообщения в устной форме;
- находить ответ на заданный вопрос;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- сравнивать между собой два объекта, выделяя существенные признаки;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения;
- устанавливать аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.
- описывать по определенному алгоритму объект наблюдения;
- под руководством учителя, осуществлять синтез как составление целого из частей;
- осуществлять поиск дополнительного познавательного материала, используя соответствующие возрасту словари, энциклопедии;

Коммуникативные универсальные учебные действия

- договариваться с партнерами, в т. ч. в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания;
 - контролировать действия партнеров в совместной деятельности;
 - воспринимать другое мнение и позицию;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения;
 - проявлять инициативу в коллективных работах.
 - учитывать в сотрудничестве позицию других людей, отличную от собственной;
 - ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;
- оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;
- адекватно использовать средства устной речи для решения коммуникативных задач.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

1 класс

Регулятивные УУД:

- овладевать навыками самоконтроля в общении со сверстниками и взрослыми;
- извлекать с помощью учителя необходимую информацию из литературного текста
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя
- учиться осознать свои трудности и стремиться к их преодолению
- строить речевое высказывание в устной форме

Познавательные УУД:

- уметь распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей с помощью учителя
- учиться исследовать свои качества и свои особенности
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя
- учиться наблюдать
- моделировать ситуацию с помощью учителя

Коммуникативные УУД:

- учиться работать в паре и в группе
- выполнять различные роли
- слушать и понимать речь других ребят
- осознать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией

2 класс

Регулятивные УУД:

- учиться отреагировать свои чувства в отношении учителя и одноклассников
- учиться прогнозировать последствия своих поступков
- определять и формулировать цель в совместной работе с помощью учителя
- учиться высказывать своё предположение в ходе работы с различными источниками информации.
- строить речевое высказывание в устной форме

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в различных источниках информации (текст, рисунок, фото)
- делать выводы в результате совместной работы в группе
- учиться графически оформлять изучаемый материал
- моделировать различные ситуации
- усваивать разные способы запоминания информации

Коммуникативные УУД:

- учиться позитивно проявлять себя в общении
- учиться договариваться и приходить к общему решению
- учиться понимать эмоции и поступки других людей
- овладевать способами позитивного разрешения конфликтов

3-4 класс

Регулятивные УУД:

- осознать свои телесные ощущения, связанные с напряжением и расслаблением
- извлекать необходимую информацию из текста

- определять и формулировать цель в совместной работе
- учиться делать осознанный выбор в сложных ситуациях
- осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит
- реалистично строить свои взаимоотношения друг с другом и взрослыми
- планировать цели и пути самоизменения с помощью взрослого
- соотносить результат с целью и оценивать его.

Познавательные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей
- наблюдать, сравнивать по признакам, сопоставлять
- обогатить представление о собственных возможностях и способностях
- учиться наблюдать и осознавать происходящие в самом себе изменения
- оценивать правильность выполнения действий и корректировать при необходимости
- учиться моделировать новый образ на основе личного жизненного опыта
- находить ответы на вопросы в тексте, перерабатывать информацию
- адекватно воспринимать оценку учителя

Коммуникативные УУД:

- ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии
- учиться контролировать свою речь и поступки
- учиться толерантному отношению к другому мнению
- учиться самостоятельно решать проблемы в общении
- осознавать необходимость признания и уважения прав других людей
- формулировать своё собственное мнение и позицию
- учиться грамотно задавать вопросы и участвовать в диалоге.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др. Курс наиболее полно решает указанные задачи.

Содержание программы.

Организация работы внеурочной деятельности по духовно - нравственному направлению «Я – гражданин России» в 1-4 классах предполагает 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся

1 класс

1 раздел «Я стал учеником» (6 часов)

Правила поведения в школе: на уроке, на перемене, в столовой, гардеробе, школьном дворе. Правила вежливости при обращении к товарищам, девочкам, учителю, взрослым. Правила общения в классном коллективе.

2 раздел «О доброте душевной» (10 часов)

Понятия: «Добро» и «Зло» - что это такое? Настрой на добрые дела. Забота о поколении бабушек и дедушек – им нужно наше тепло. Правила бескорыстной дружбы. Воспитание чувства заботы о «братьях наших меньших». Как различить, что такое «хорошо» и что такое «плохо».

3 раздел «Труд развивает человека» (7 часов)

Воспитание трудолюбия. Отрицание вредных привычек или как от них избавиться. Помощь маме в домашних делах. Правила общения по телефону.

4 раздел «Правила опрятности и аккуратности» (5 часов)

Правильно распределяй своё время – многое успеешь. Культура внешнего вида. Забота о своих вещах.

5 раздел «Правила поведения на улице и в общественных местах» (2 часа)

Научись уважать окружающих тебя людей. Правила культурного диалога.

6 раздел «Этика и этикет» (3 часа)

Учись видеть красоту окружающего тебя мира. Доброта вокруг нас. Правила этикета.

2 класс

1 раздел «Школьный этикет» (7 часов) Понятие об основных правилах поведения в школе. Правила поведения на уроке и перемене. Понятие о школьных принадлежностях. Правила поведения на школьном дворе.

2 раздел «Правила общения» (7 часов) Взаимоотношения с другими людьми. Понятие вежливого общения. Привычка употреблять вежливые слова. Желание и умение сопереживать, оказывать помощь окружающим как основа внимательного отношения к ним. Важность доброжелательного характера общения со сверстниками. Культура поведения в семье.

3 раздел «Наследие» (7 часов) Приобщение к культурному наследию страны.

4 раздел «О трудолюбии. Культура внешнего вида» (4 часа) Понятие добросовестного отношения к учебе. Отрицательное влияние на человека лени. Стремление помогать другим своим трудом (дома и в школе).

5 раздел «Внешкольный этикет» (3 часа) Манеры поведения. Основные правила поведения в общественных местах (кино, театре, транспорте). Умение правильно реагировать на приглашение в гости. Формирование понимания элементарного этикета разговора по телефону.

6 раздел «Мы и природа» (2 часа) Привитие здорового образа жизни и бережного отношения к природе.

7 раздел «Мы живем в России» (4 часа) Приобщение к культурному наследию страны.

3 класс

В третьем классе программа включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России:

1 раздел «Я и я» (3 часа) – формирование гражданского отношения к себе.

Игры на развитие произвольных процессов (внимания, памяти, воображения и т.д.), беседы «Кто я? Какой я?», «Моё хобби», «Что такое личность?», тест «Познай себя», психологический практикум «Правила счастливого человека», час откровенного разговора «Мой сосед по парте», конкурс «Ученик года», беседы о вреде алкоголя, курения и наркомании, дни Здоровья, спортивные мероприятия, выпуск тематических газет, беседы по профориентации, акции милосердия.

2 раздел «Я и семья» (7 часов) – формирование гражданского отношения к своей

Беседы «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью», «Забота о родителях – дело совести каждого», конкурс рисунков и стихотворений «Я люблю свою маму», конкурсы сочинений «Я и мои родственники», «Об отце говорю с уважением», «Моя мама – самая лучшая», соревнование «Мама, папа, я – дружная семья», концерт для родителей «От всей души», праздники «Семейные традиции», «Только раз в году», фотовыставка «Я и моя семья», классные часы с привлечением родителей, совместные праздничные вечера, день открытых дверей «День школы», родительские собрания, педагогический лекторий для родителей.

3 раздел “Я и культура” (5 часов) – формирование отношения к искусству.

Экскурсии в музеи, на художественные выставки и фотовыставки, посещение театров и кинотеатров, беседы об искусстве, встречи с творческими людьми, организация выставок детского творчества и фотовыставок, конкурс художественной самодеятельности «Звёзды Надежды» (конкурсы мастеров художественного слова, вокалистов, хоровых коллективов, инструменталистов, театральных и танцевальных коллективов), выставки книг.

4 раздел “Я и школа” (5 часов) – формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка, экскурсия по школе «Мой школьный дом», беседы «Правила поведения в школе», беседа о школьном уставе «Мои права и обязанности», конкурс сочинений и рисунков «Моя школа», «Моя учительница», организация дежурств, игры «Самое сильное звено», «Проще простого о вежливости», конкурс сочинений «Наша школа в будущем», конкурс поздравлений, выпуск плакатов ко Дню учителя, концерт для учителей, акция «Библиотеке - нашу помощь», конкурс классных комнат «Самый уютный класс», конкурс классных уголков, трудовой десант «Укрась территорию школы», акция «Неделя пятёрок».

5 раздел “Я и мое Отечество” (11 часов) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Беседы о государственной символике РФ и малой Родины, встреча с работниками прокуратуры «Об ответственности несовершеннолетних», лекция «Права и обязанности ребенка», экскурсии в краеведческие и школьные музеи, конкурс рисунков и сочинений «Моя малая Родина», встречи с ветеранами ВОВ, участниками локальных войн.

6 раздел “Я и планета” (2 часа) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

Круглый стол «Я - житель планеты Земля», конкурс рисунков «Береги природу - наш дом», уборка территории вокруг школы «Укрась кусочек планеты», «Цветник у школы», конкурс стихотворений «Природа в поэзии», беседы «Мы в ответе за тех, кого приручили», экскурсии в природу «Вот и осень к нам пришла», «Зимушка-зима», «В гости к зеленой аптеке», мастерская кормушек, акция «Покормите птиц зимой».

4 класс

1 раздел «Я и я» (6ч) – формирование гражданского отношения к себе.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя».

Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов
Конкурсы на лучшее письмо.

2 раздел «Я и семья» (9ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.

Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

3 раздел «Я и школа» (9ч) – формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать Школьный Устав.

Школьный двор. Десант чистоты и порядка.

Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика. Высаживание рассады.

4 раздел «Я и мое Отечество» (10ч) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России.

Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения.

Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.

От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну
Законою. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.
Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.
О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой
Отечественной войны. Память. Города – герои.
Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете
лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка
праздничных открыток.

Календарно-тематическое планирование
(Духовно - нравственное направление «Я – гражданин России»)
1 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	По плану	Фактически 1 Б
<i>Я стал учеником (6 часов)</i>				
1.	Правила поведения в школе: на уроке и перемене.	1	1 неделя	
2.	Правила поведения в гардеробе.	1	2 неделя	
3.	Правила поведения в столовой.	1	3 неделя	
4.	Правила поведения в школьном дворе.	1	4 неделя	
5.	Правила вежливости при обращении к товарищам, девочкам, учителю, взрослым.	1	5 неделя	
6.	Правила общения в классном коллективе.	1	6 неделя	
<i>О доброте душевной (10 часов)</i>				
7.	Что такое «добро и зло».	1	7 неделя	
8.	Что такое «добро и зло».	1	8 неделя	
9.	Настрой на добрые дела.	1	9 неделя	
10.	«Ежели вы вежливы».	1	10 неделя	
11.	Забота о поколении бабушек и дедушек – им нужно наше тепло.	1	11 неделя	
12.	Правила бескорыстной дружбы.	1	12 неделя	
13.	Ты и твои друзья.	1	13 неделя	
14.	Воспитание чувства заботы о «братьях наших меньших».	1	14 неделя	
15.	Помни о других – ты не один на свете.	1	15 неделя	
16.	Как различить, что такое «хорошо» и что такое «плохо».	1	16 неделя	
<i>Труд развивает человека (7 часов)</i>				
17.	«Уčenje-свет, а неучение - тьма».	1	17 неделя	
18.	«Как быть прилежным и старательным».	1	18 неделя	
19.	«Как быть прилежным и старательным».	1	19 неделя	
20.	Наш труд в классе. Отрицание вредных привычек или как от них избавиться.	1	20 неделя	
21.	Наш труд в классе.	1	21 неделя	

22.	Помощь маме в домашних делах.	1	22 неделя	
23.	Мой труд каждый день дома.	1	23 неделя	
<i>Правила опрятности и аккуратности (5 часов)</i>				
24.	Правильно распределяй своё время – многое успеешь.	1	24 неделя	
25.	Правильно распределяй своё время – многое успеешь.	1	25 неделя	
26.	Культура внешнего вида.	1	26 неделя	
27.	Забота о своих вещах.	1	27 неделя	
28.	Каждой вещи свое место.	1	28 неделя	
<i>Правила поведения на улице и в общественных местах (2 часа)</i>				
29.	Научись уважать окружающих тебя людей.	1	29 неделя	
30.	Правила культурного диалога.	1	30 неделя	
<i>Этика и этикет (3 часа)</i>				
31.	Учись видеть красоту окружающего тебя мира.	1	31 неделя	
32.	Доброта вокруг нас.	1	32 неделя	
33.	Правила этикета.	1	33 неделя	

Календарно-тематическое планирование
(Духовно - нравственное направление «Я – гражданин России»)
2 класс

№	Тема урока	Количество часов	Дата	
			По плану	Фактически
2 Б				
Школьный этикет (7 часов)				
1	«Вот мы и во втором классе»	1	1 неделя	
2	Первые уроки школьной отметки	1	2 неделя	
3	Что такое школьная дисциплина	1	3 неделя	
4	О хороших и дурных привычках. Чему я могу научить своих друзей	1	4 неделя	
5	Люби книгу. Чтение и обсуждение рассказа «Бабка» В.Осеевой.	1	5 неделя	
6	Твоя школа. Работа на пришкольном участке.	1	6 неделя	
7	Что значит быть трудолюбивым? Соблюдение чистоты и порядка	1	7 неделя	
Правила общения (7 часов)				
8	Внимательность к окружающим .Урок доброты «Кто я и как выгляжу»	1	8 неделя	
9	Обязательность. Дал слово - держи его.	1	9 неделя	
10	Доброжелательность в общении. О зависти и скромности	1	10 неделя	
11	Поступки твои и других (их оценка). Беседа «Твори добро другим во благо».	1	11 неделя	
12	Знать должны и взрослые и дети о правах, что защищают их на свете	1	12 неделя	
13	О сострадании и жестокосердии.	1	13 неделя	
14	Лгать нельзя, но если...?	1	14 неделя	
Наследие (7 часов)				
15	Защитники земли русской. Современные богатыри: кто они?	1	15 неделя	
16	Жизнь и подвиги полководцев и защитников Отечества.	1	16 неделя	
17	Беседа: «Тяжелые годы моей страны»	1	17 неделя	
18	Трудовой десант «Красная гвоздика»	1	18 неделя	
19	Проект «Дорогие мои старики»	1	19 неделя	

20	Заветы предков.	1	20 неделя	
21	Россияне о любви к Родине.	1	21 неделя	
<i>О трудолюбии. Культура внешнего вида (4 часа)</i>				
22	Правило «Учусь все делать сам».	1	22 неделя	
23	Помогаю своим трудом дома и в школе.	1	23 неделя	
24	Что значит быть бережливым?	1	24 неделя	
25	Как ты выполняешь правила личной гигиены. Одежду нужно беречь.	1	25 неделя	
<i>Внешкольный этикет (3 часа)</i>				
26	Правила поведения в театре, музее, на выставке.	1	26 неделя	
27	Меня пригласили на день рождения.	1	27 неделя	
28	Культура общения в современной семье.	1	28 неделя	
<i>Мы и природа (2 часа)</i>				
29	Бережное отношение к природе. «Что я могу сделать с мусором?»	1	29 неделя	
30	Создание буклета «Чистый город».	1	30 неделя	
<i>Я живу в России (4 часа)</i>				
31	День Победы.	1	31 неделя	
32	Наша страна – Россия.	1	32 неделя	
33	Город, в котором я живу.	1	33 неделя	
34	Обзор курса.	1	34 неделя	

Календарно-тематическое планирование
(Духовно - нравственное направление «Я – гражданин России»)
3 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Фактически ЗБ
Введение (1час)				
1	С чего начинается Родина. Моя малая Родина	1	1 неделя	
Я и я (3 часа)				
2	Каждый из нас особенный, но у нас много общего.	1	2 неделя	
3	Наши эмоции Придумаем и проведем праздник нашего класса (проект)	1	3 неделя	
4	Как сердцу высказать себя. Другому как понять тебя? Диагностика	1	4 неделя	
Я и семья (7 часов)				
5	В гостях у предков. Откуда я родом. Я и мое имя.	1	5 неделя	
6	Давайте дружить (ко Дню народного единства) 4 ноября	1	6 неделя	
7	Отношение к родителям и старикам. Что значит быть хорошим сыном и дочерью.	1	7 неделя	
8	Моя семья – моя радость	1	8 неделя	
9	Профессии моих родителей	1	9 неделя	
10	Ценности моей семьи. Доброта в стихах и сказках. Выставки. «По страницам семейного альбома»	1	10 неделя	
11	Разнообразие блюд крымской кухни.	1	11 неделя	
Я и культура (5 часов)				
12	Представление о России и Крыме как о перекрестке культур.	1	12 неделя	
13	Уникальность культуры каждого народа.	1	13 неделя	
14	Понятие «архитектура».	1	14 неделя	
15	Строим город будущего. Знакомство с профессией архитектора.	1	15 неделя	
16	Украшаем свой дом. Секреты гостеприимства	1	16 неделя	

<i>Я и школа (5 часов)</i>				
17	Моя школа. Мой класс- моя семья. Этикетная лексика	1	17 неделя	
18	Мои права и обязанности	1	18 неделя	
19	Школьный Устав	1	19 неделя	
20	Ты и твои друзья	1	20 неделя	
21	Наша школа в будущем Десант чистоты и порядка.	1	21 неделя	
<i>Я и мое Отечество (11 часов)</i>				
22	Откуда пошла земля Русская? Россия на планете Земля. Символы моей страны	1	22 неделя	
23	Мой край на карте страны. Символы Республики Татарстан	1	23 неделя	
24	Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны.	1	24 неделя	
25	Представление о РТ	1	25 неделя	
26	Город, в котором я живу.	1	26 неделя	
27	" О героях былых времён" (8 февраля)	1	27 неделя	
28	<i>Праздничный концерт</i> «Вам, защитники Отечества!»	1	28 неделя	
29	Утренник «Вперед, ребята, будущие солдаты»	1	29 неделя	
30	Что такое экология? Солнце, растения и мы с вами. «Зеленая аптека» в нашем регионе.	1	30 неделя	
31	Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.	1	31 неделя	
32	Слово о маме	1	32 неделя	
<i>Я и планета (2 часа)</i>				
33	Отражение времен года в пейзажной живописи, музыке, художественной литературе «Весна в родном городе.»	1	33 неделя	
34	Путешествие по материкам и океанам.	1	34 неделя	

(Духовно - нравственное направление «Я – гражданин России»)
4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			По плану	Фактически
				4 Б
Я и я (6 часов)				
1.	Кто я? Какой я? Откуда я родом.	1	1 неделя	
2.	Хочу и надо. Тест «Познай себя».	1	2 неделя	
3.	Письмо самому себе.	1	3 неделя	
4.	Правила жизни. Правила счастливого человека.	1	4 неделя	
5.	«Можно» и «нельзя» в жизни.	1	5 неделя	
6.	Мир моих интересов.	1	6 неделя	
Я и семья (9 часов)				
7.	День пожилого человека.	1	7 неделя	
8.	Панорама добрых дел. Забота о родителях – дело совести каждого.	1	8 неделя	
9.	Забота о родителях – дело совести каждого.	1	9 неделя	
10.	Фотовыставка «Я и моя семья».	1	10 неделя	
11.	Наша домашняя коллекция.	1	11 неделя	
12.	Игры с младшим братом (сестрой).	1	12 неделя	
13.	Мои семейные обязанности.	1	13 неделя	
14.	Конкурс «Песни моей семьи»	1	14 неделя	
15.	Мини – проект «Традиции моей семьи»	1	15 неделя	
Я и школа (9 часов)				
16.	Школьный Устав.	1	16 неделя	
17.	Школьный двор. Десант чистоты и порядка.	1	17 неделя	
18.	Я и мой класс.	1	18 неделя	
19.	Мой лучший школьный друг.	1	19 неделя	
20.	Наши классные обязанности	1	20 неделя	
21.	Зачем нужно учиться в школе.	1	21 неделя	
22.	Конкурсы рисунков, сочинений.	1	22 неделя	
23.	Диагностика.	1	23 неделя	
24.	Высаживание саженцев. Аллея выпускников	1	24 неделя	
Я и мое Отечество (10 часов)				
25.	Поговорим о толерантности.	1	25 неделя	
26.	Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края.	1	26 неделя	
27.	Государственный праздник – День Согласия и примирения.	1	27 неделя	
28.	Права ребенка.	1	28 неделя	
29.	От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию.	1	29 неделя	
30.	Основной закон жизни нашего государства.	1	30 неделя	
31.	Я – гражданин России.	1	31 неделя	
32.	Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать.	1	32 неделя	
33.	О подвигах женщин в военное время.	1	33 неделя	
34.	Победа деда – моя победа.	1	34 неделя	